**Аттестация обучающихся 6а класса, находящихся на смешанном обучении**

**в 3 четверти 2020-21 уч.года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Темы для изучения** | **Задания** | **Текущие оцениваемые задания (выполняются дистанционно, не менее 3)** |
| Технология | Горобец Е.Н.E.Gorobets11@yandex.ru | “ Технологии ручной обработки металлов”1. Технология резания.
2. Технологии пластического формования материалов.
3. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.
 | Выполнение проектной работы:мальчики: “Изготовление Настенной вешалки для одежды из древесины.” | 1. Реферат об истории настенной вешалки.
2. Презентация к готовому проекту.
3. Само готовое изделие( фото).
 |
| музыка | Стрельникова Л.Б.loanor@mail.ru | 1)Подготовь презентацию из 7 слайдов по теме «250-лет со дня рождения Людвига Бетховена», кратко подпиши слайды, оформи титульный лист: предмет, тема, кто выполнил, школа, класс2)Письменно рассказать о музыке увертюры «Эгмонт» Бетховена. Объём 1 страница | В электронном виде переслать – 2 оценки   1 оценка |  |
| Математика | Силаева Э.В.elechka.silaeva@yandex.ru | Окружность и кругДлина окружности. Площадь кругаЦилиндр, конус, шарДиаграммыСлучайные события. Вероятность случайного событияПоложительныеи отрицательные числаКоординатная прямаяЦелые числа.Рациональные числаМодуль числаСравнение чиселСложение рациональных чиселСвойства сложения рациональных чиселВычитание рациональных чиселУмножение рациональных чиселСвойства умножения рациональных чиселКоэффициент.Распределительное свойство умноженияДеление рациональных чиселРешение уравнений (в т.ч.): | §24; вопросы после §§25; вопросы после § §26; вопросы после §§27; вопросы после §§28; вопросы после §  §29; вопросы после § §30; вопросы после §§31; вопросы после § §32; вопросы после §§33; вопросы после §§34; вопросы после § §35; вопросы после § §36; вопросы после § §37; вопросы после § §38; вопросы после §  §39; вопросы после §  §40; вопросы после §§41; вопросы после §  | 1.Конспект §24, 25 и 26 Контрольная работа №6 (Прямая и обратная пропорциональная зависимость, окружность, вероятность)Контрольная работа №7 (Рациональные числа)Контрольная работа №8 (Сложение и вычитание рациональных чисел)Контрольная работа №9 (Умножение и деление рациональных чисел) |
| Английский язык | Арестова И.С. isarestova@yandex.ru Коркош Р.М. r.m.korkosh@gmail.com  | Leisure activities | Лексика: с.56-57, с.58 (1), с.59 (8) - выучить словаГрамматика: “Сравнение Present Simple и Present Cont.” (Gr/5 - правило), с.59 (6,7)Диалог: с.62Обобщение: с.64 | 1. [Тест](https://docs.google.com/document/d/1FHU46m3TDC5PY_zbc5BDfOmwsBy20pOvA-HuuQ4tuCs/edit) к 22.01
2. с.61 чтение любого текста (записать аудио)
3. с.65 упр.5 (написать текст по плану)
 |
| Now and then | Лексика: с.66 (1), c. 68 (1) - прилагательныеГрамматика: “Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.” (Gr/5 - правило), с.69 (4,5) - неправильные глаголыДиалог: с.72Обобщение: с.74 | 1. [Тест](https://docs.google.com/document/d/1FHU46m3TDC5PY_zbc5BDfOmwsBy20pOvA-HuuQ4tuCs/edit) (знание грамматической формы Past Simple) к 19.02

  |
| Rules and regulations | Лексика: с.76-77, c.78 - выучить словаГрамматика: “Степени сравнения прилагательных.” (Gr/6 - правило), с.73 (3,4)Обобщение: с.84 | 1. [Тест](https://docs.google.com/document/d/1FHU46m3TDC5PY_zbc5BDfOmwsBy20pOvA-HuuQ4tuCs/edit) к 12.03
2. Написать 10 правил поведения в школе, используя модальные глаголы. Прочитать эти правила и записать аудио.
 |
| Русский язык | Вихарева Ольга Михайловна79219227668@yandex.ru | 1. Имя числительное
2. Местоимение
 | Параграфы: 67-75Упражнения: 400,402, 406, 409, 412, 418, 424, 425, 428Параграфы: 76-87Упражнения: 435,442,447, 454, 460, 468, 473, 475,479, 484, 491, 496, 498 | Контрольная работа.Онлайн собеседование по темам. |
| Литература | Вихарева Ольга Михайловна79219227668@yandex.ru | Читать:1. И.А. Куприн “Чудесный доктор”
2. А.С. Грин “Алые паруса” (прочитать все произведение)
3. А.П. Платонов “Неизвестный цветок”
4. К.М. Симонов “Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины”
5. В.П. Астафьев “Конь с розовой гривой”
6. В.Г. Распутин “Уроки французского”
7. В.М. Шукшин “Критики”, “Срезал”
8. Ф.А. Искандер “Тринадцатый подвиг Геракла”
9. Родная природа в стихотворениях поэтов 20 века (А.А. Блок, С.А. Есенин, А.А. Ахматова, Н.М. Рубцов) прочитать.
 | Письменно:1. После произведения “Чудесный доктор” раздел Размышляем о прочитанном, вопросы 4, 5,6, 7
2. После произведения “Алые паруса” раздел Размышляем о прочитанном, вопросы 3,4
3. После произведения “Неизвестный цветок” раздел Размышляем о прочитанном, вопросы 1-5
4. После произведения “Ты помнишь, Алеша, дороги ” раздел Размышляем о прочитанном, вопросы 3,4,5
5. После произведения “Конь с розовой ” раздел Сделаем выводы, вопросы 1,2,3, 4
6. После произведения “Уроки французского” раздел Размышляем о прочитанном, вопросы 1,2,3,4, 6, 7, 8
7. После произведения “ Критики” раздел Размышляем о прочитанном, вопросы 1-7
8. После произведения “Тринадцатый подвиг Геракла” раздел Размышляем о прочитанном, вопросы 1-7
 | Тест на знание тесктов |
| География | Романенко О.В. romanenko312@mail.ru  | “Атмосфера-воздушная оболочка Земли” | пар.36-45 разобрать выделенные голубыми кружочками основные понятия темы в каждом параграфе, учить определения из рубрики “Запомните” в конце параграфа | Задание 1. Решить задачи 7 на стр.128 и 4 на стр.130.Составить по две аналогичные задачи на определение температуры воздуха и атмосферного давления на разной высоте и прописать их решение. Выполнить практическую работу по ссылке; <https://drive.google.com/file/d/1RQpJW4nf_GTNVPfVTrsUjQ4szem6Brpo/view?usp=sharing> Задание 2. Практическая работа “Строим розу ветров” (пример на стр. 133, рубрика “Шаг за шагом”, используя данные “Дневника погоды для школьников по ссылке: <https://www.gismeteo.ru/diary/12967/2020/12/> Если есть возможность, прорешать тесты по теме “Атмосфера, 6 класс” по ссылке:[География 6 класс. Все тренажеры | Контроль знаний](https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/geo-6-9/geo/) Задание 3..Итоговый тест по теме “Атмосфера” <https://onlinetestpad.com/ru/testresult/23284-geografiya-6-klass-atmosfera-obobshhayushhij?res=hllnvqptslvpe> ,  |
| ИЗО | Трофимова О.Л.olgaleotrofimova@gmail.com | “ Вглядываясь в человека. Портрет: | Читать в учебнике стр 90-135.Выполнять задания после прочтения новой темы. | Реферат о любимом художнике - портретисте.  |
| Технология | Трофимова О.Л.olgaleotrofimova@gmail.com | Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов.Технологии производства и обработки пищевых продуктов | Читать в учебнике стр.103-112Читать в учебнике стр 113-130Презентацию. по теме.Выполнить Практическое задание стр.126. | Творческий проект .Презентация. |
| Биология  | Романенко О.В. romanenko312@mail.ru  | Основные процессы жизнедеятельности растений пар.13-18Многообразие и развитие растительного мира пар.19-24:Систематика растенийВодорослиОтдел МоховидныеПлауны. Хвощи. ПапоротникиОтдел Голосеменные | отвечать на вопросы после каждого параграфа, выполнять задания по зарисовке важнейших процессов жизнедеятельности: питание, дыхание, размножение, оплодотворение | Задание 1. Проверочная работа “Подведем итоги” стр.103-104Ответить на 10 вопросов, выполнить задания А,Б,В,Г Задание 2. Проверочная работа по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1IEBRifwUjgKUOZoMyn2PO7vY4So35MjE/view?usp=sharing> Задание 3. Составить характеристику Отделов Моховидные, Плауны,хвощи, папоротники, Голосеменные - отличительные признаки каждого отдела, представители. |
| ОБЖ | Байдаков П.Аbaidakoff-pavel@rambler.ru | Общие правила поведения во время прогулок на природе стр 114 | Выполнить задание на стр.114 Выслать фото | Фотографию выполненной работы выстаьб на почту учителя |
| Помощь при укусах стр 115-121 | Выполнить задание на стр.121. Выслать фото | Фотографию выполненной работы выстаьб на почту учителя |
| Вода таит опасности стр.121-126 | Ответить на вопросы на стр.121. Выслать фото. | Фотографию выполненной работы выстаьб на почту учителя |
| Обществознание | Голубева С.В.svgolubeva@bk.ru | Человек среди людей.Что такое общение. Каковы цели общения.Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.Конфликты в межличностных отношениях Как возникает межличностный конфликт.Человек славен добрыми делами.Что такое добро. Кого называют добрым.Главное правило доброго человека.Будь смелым. Что такое страх. Человек и человечность. Что такое гуманизм. | § 6-9. Видеоурок:<https://www.youtube.com/watch?v=ET7GCaKuRd8&t=235s>§ 10. Видеоурок:<https://www.youtube.com/watch?v=pn4OKeF9PS4>§ 11. Видеоурок:<https://www.youtube.com/watch?v=MSf3I_rKVdM>§ 12. Видеоурок:<https://www.youtube.com/watch?v=BqCjGioksKc> | 1) Проверим себя (письменно ответить на вопросы), стр.91. Посмотреть мультфильм «Счастливый принц», по сказке Оскара Уайльда. Написать эссе: «В чем заключалось счастье Принца?»*Ссылка на мультфильм:*<https://www.youtube.com/watch?v=NB5Z-B920mw>2) Синквейн «Страх», «Смелость». Заполнить таблицу в тетради «Примеры проявления страха», стр.98.3) Письменно ответить на вопросы 1, 2, стр.104. Примеры гуманизма в литературе: назови любое литературное произведение, в котором есть идеи гуманизма. Опиши эти идеи. |
| История | Голубева С.В.svgolubeva@bk.ru | **История Средних веков:**Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.**История России:**Народы и государства на территории нашей страны в древности.Русь в IX- начале XIII в. | Учебник «История Средних веков»:§ 22-25Учебник «История России. Часть 1»:§ 1-14Знать основные даты и исторические личности данного исторического периода.  | 1) Контурная карта. Задания на стр. 2, 3, 4, 5, 6, 7.2) Вопросы и задания, стр.33. Письменно ответить на вопросы.3) Вопросы и задания, стр.55. Письменно ответить на вопросы.4) Итоговое тестирование. |
| физкультура | Аладьева А.С.aladeva.alla@bk.ru | баскетбол | учебник. параграф 16, читать.  | письменно ответить на вопросы(1, 2), стр.175  |